L'ARTICLE الأداة

ملحوظة : الأداة كلمة تسبق الاسم عادة في اللغة الفرنسية وتتبع هذا الاسم في النوع (مذكر , مؤنث) والعدد (مفرد , جمع)

الأداة إما نكرة أو معرفة أو جزئية

أولاً- أدوات النكرة

Les articles indéfinis
Un, une, des

Exem, Ali a	un devoir	{**Un**} masculin	لاسم مفرد مذكر
	une leçon	{**Une**} féminin	لاسم مفرد مؤنث
	des devoirs	{**Des**} pluriel	لجمع الاسم بنوعيه (مذكر , مؤنث)

Remarques ملاحظات

1- فى الجملة نستبدل أدوات النكرة بـ (de) وذلك

- فى النفى : J'ai un livre ~~Je n~~'ai pas de livre

- قبل الصفة : J'ai de beaux vêtements

*- عدا مع (v.être) عند النفى تبقى الأدوات كما هى :

Ex :- Je suis un élève ⟶ - Je ne suis pas un élève

3- {**Une**} ليست من الكلمات التى يحدث بها (') بمعنى عدم حزف الـ (e) أمام الحرف المتحرك

Ex :- Une orange, une heure, une image.

4- ليس لأداة النكرة مقابل فى اللغة العربية .

5- لا يعتبر الاسم نكرة إلا إذا سبق بإحدى أدوات النكرة .

Exercice 1.- Employez l'article indéfini devant les noms suivants:

1- …… maisons.	1- …… exercices.	1- …… maîtresse.
2- …… réponse.	2- …… fenêtre.	2- …… drapeau.
3- …… garçon.	3- …… cahier.	3- …… question.
4- …… écoles.	4- …… règles.	4- …… fleur.
5- …… lampe.	5- …… bureau.	5- …… image.
6- …… robes.	6- …… hôtel.	6- …… heure.
7- …… sac.	7- …… filles.	7- …… année.

info@bonFion.com

ثانياً - أدوات المعرفة

Les articles définis

تكون أدوات المعرفة إما بسيطة(simples) وإما مدغمة (contractés)

1 **- أدوات المعرفة البسيطة**

Les articles définis simples
Le, la, l' , les

- {Le} **لتعريف الاسم المفرد المذكر :**

Le père, le garçon, le lycée, le livre.

- {La} **لتعريف الاسم المفرد المؤنث :**

La mère, la fille, la sœur, la classe.

- {L'} **أداة معرفة محذوفة , تحل محل (Le) أو (La) أمام المتحرك أو(H) الصامت :**

L'oiseau, l'orange, l'école, l'élève, l'homme.

- {Les} **لتعريف الاسم فى الجمع سواء كان مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :**

Les pères, les filles, les garçons, les oranges.

Remarque ملحوظة

- **علامات الجمع فى اللغة الفرنسية هى (s,x) (صفحة 11)**

Ex:- J'aime les oiseaux.
J'ai les couteaux.

Exercice 1.- Employez l'article défini devant les noms suivants:

____classe.____devoir.____élève.____leçons.____tableau.____livre.

____porte.____mur.____crayon.____plume.____stylo.____professeur.

____table.____gomme.____règle.____ école.____directeurs.____exercice.

____dictée.____hôtels.____tasse.____ pomme.____ lycée.
____couteaux.____garçons.____maîtresses.____bureaux.

Exercice 2.- Remplacez les points par : le, la, l' , les.

1- …… question.	1- …… réponse.	1- …… lampe.
2- …… drapeaux.	2- …… eaux.	2- …… robes.
3- …… fenêtre.	3- …… sœur.	3- …… frère.
4- …… vestes.	4- …… pain.	4- …… œil.
5- …… fleur.	5- …… père.	5- …… avocat.
6- …… gare.	6- …… train.	6- …… livres.

2- أدوات المعرفة المضغمة

Les articles définis contractés

Au, aux, du, de

- {**Au**} تستخدم بدلاً من (à le) قبل اسم مفرد مذكر :

Je vais **au** (à le) jardin.
Je vais **au** (à le) cinéma.

- {**Aux**} تستخدم بدلاً من (à les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث :

Je parle **aux** (à les) élèves.
Je réponds **aux** (à les) questions.

- {**Du**} تستخدم بدلاً من (de le) قبل اسم مفرد مذكر :

Le livre **du** (de le) professeur.
La chaise **du** (de le) maître.

- {**Des**} تستخدم بدلاً من (de les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les robes **des** (de les) filles.
Les livres **des** (de les) élèves.

Remarque ملحوظة

- {à la / de la / à l' / de l'} لايضغمون :

Je vais **à la** maison, **à l'**école.
Le livre **de la** fille, **de l'**élève.

Exercice 1.- Mettez un article contracté à la place des points:

1- Les crayons …… élèves sont noirs.
2- Le professeur parle …… élèves.
3- Quand allez-vous …… cinéma ?
4- Elle répond …… questions.
5- Le livre …… professeur.
6- J'ai mal …… jambe.
7- Dina a mal …… yeux.
8- J'ai mal …… pied.
9- Va …… tableau.

Exercice 2.- Remplacez les points par l'article convenable :

1- …… élèves écoutent …… explication …… professeur.
2- …… forme de …… carte est rectangulaire.
3- …… fenêtres …… classe sont fermées.

ثالثاً- أدوات التجزئة

Les articles partitifs

Du, de la, de l ', des

عندما تقول ← Je bois l'eau, je mange le pain.

فهذا يعنى أنـى أشرب الماء كله و آكل الخبز كله, لعدم وجود إحدى أدوات التجزئة الدالة على تجزئة جزء من كل , والواقع أنـى لا أشرب سوى القليل أو آكل سوى جزءاً من الخبز ولذلك يجب أن أقول

Je bois de l'eau, je mange du pain.

استخدام أدوات التجزئة

– {**Du**} **تستخدم للاسم المفرد المذكر :**

Je mange du pain, je bois du lait.

- {**De la**} **تستخدم للاسم المفرد المؤنث :**

Je mange de la viande, je mange de la salade.

- {**De l'**} **تستخدم للاسم المفرد المذكر و المؤنث المبدوء بحرف متحرك :**

Nous avons de l'huile, il boit de l'eau.

- {**Des**} **لجمع الاسم بنوعيه سواءً كان الجمع مذكر أو مؤنث :**

Vous mangez des fruits, j'achète des oranges.

Remarques ملاحظات

1- فى العبارة المنفية نستبدل أدوات التجزئه بـ (de :

J'ai du pain. ⟶ - Je n'ai pas de pain.

2- قبل الصفة نستبدل الأداة بـ (de) :

Nous avons ~~des~~ beaux sacs. ⟶ - Nous avons de beaux sacs.

3- بعد الظروف الدالة على الكميه نستبدل الأداة بـ (de) منهـا :

Peu, assez, trop, beaucoup, combien.

Exemples :

1- Il mange trop ~~du~~ poisson.
 - Il mange trop de poisson.
2- Il boit beaucoup de ~~la~~ limonade.
 - Il boit beaucoup de limonade.
3- J'ai assez de ~~l'~~argent.
 - J'ai assez d'argent.

info@bonFion.com